

Unione Europea



Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "BORSELLINO-AJELLO"  
MAZARA DEL VALLO**

via S. Caterina n. 3 - 91026 Mazara del Vallo - Tel. 0923907577 - Fax 0923948777 - c.f. 91036650819  
<http://www.icborsellinoajellomazara.gov.it> [tpic844003@pec.istruzione.it](mailto:tpic844003@pec.istruzione.it) [tpic844003@istruzione.it](mailto:tpic844003@istruzione.it)

Mazara del Vallo, 29/01/2025

**Circ. n. 164**

**Ai docenti della Scuola Primaria e  
Secondaria di 1° Grado**

**AI DSGA**

**Loro Sedi**

**OGGETTO: Scrutini I Quadrimestre - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Si informano i docenti che le operazioni di scrutinio del primo quadrimestre si svolgeranno in presenza. Gli scrutini si svolgeranno, come da calendario allegato, nel plesso D. Ajello per la Scuola Primaria e nel plesso Borsellino per la Scuola Secondaria di 1° Grado.

Il calendario degli scrutini è il seguente:

**Scuola Secondaria 1° grado**

Data	ora	Classe	Coordinatore	Segretario
04 febbraio 2025 MARTEDI'	Ore 15:00	1 E	Lo Buglio	Di Gregorio
	Ore 16:00	3 A	Sferlazzo	Terramagra
	Ore 17:00	2 A	Valerio	Tumbarello
	Ore 18:00	1 A	Di Gregorio	Foderà
06 febbraio 2025 GIOVEDI'	Ore 15:00	2 C	Vaiana	Evola
	Ore 16:00	1 C	Evola	Majelli
	Ore 17:00	3 C	Marino D.	Cristaldi
07 febbraio 2025 VENERDI'	Ore 15:00	1D	Cannella	Cristaldi
	Ore 16:10	3 D	Carmicio	Lo Buglio
	Ore 17:10	2 D	Sferlazzo	Alagna

10 Febbraio 2025 LUNEDÌ	Ore 16:40	3 B	Caltagirone	Carmicio
11 febbraio 2025 MARTEDÌ	Ore 15:00	1 B	Asaro	Orofino
	Ore 16:00	2 B	Marcellino	Vaiana
	Ore 18:00	2 E	Marcellino	Giacalone Gaetano

## SCUOLA PRIMARIA 1° QUADRIMESTRE

GIORNO	CLASSE	PLESSO	ORARIO
Lunedì 03/02/2025	4 A	Poggioreale	ORE 15,00
	4 B	Poggioreale	ORE 15,30
	3 B	Daniele Ajello	ORE 16,00
	3 A	Daniele Ajello	ORE 16,30
	3 C	Daniele Ajello	ORE 17,00
	4 A	Daniele Ajello	ORE 17,30
	4 B	Daniele Ajello	ORE 18,00
	4 C	Daniele Ajello	ORE 18,30
	4 D	Daniele Ajello	ORE 19,00
Martedì 04/02/2025	1 A	Poggioreale	ORE 15,00
	1 B	Poggioreale	ORE 15,30
	1 A	Daniele Ajello	ORE 16,00
	1 B	Daniele Ajello	ORE 16,30
	2 A	Poggioreale	ORE 17,00
	2 B	Poggioreale	ORE 17,30
	2 A	Daniele Ajello	ORE 18,00
	2 B	Daniele Aiello	ORE 18,30
	2 C	Daniele Aiello	ORE 19,00

Mercoledì 05-02-2025	3 A	Poggioreale	ORE 15,00
	3 B	Poggioreale	ORE 15,30
	5 A	Daniele Ajello	ORE 16,00
	5 B	Daniele Ajello	ORE 16,30
	5 C	Daniele Ajello	ORE 17,00
	5 A	Poggioreale	ORE 17,30
	5 B	Poggioreale	ORE 18,00

### INDICAZIONI OPERATIVE – SCUOLA PRIMARIA

In conformità con l'Art. 7 dell'O.M. n.3 del 09/01/2025 “Valutazione periodica degli apprendimento nella Scuola Primaria e valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di 1°Grado” che prevede l'applicabilità delle nuove disposizioni a partire dall'ultimo periodo della Valutazione, di seguito vengono fornite le indicazioni operative.

#### PROCEDURA:

**SCRUTINI / VALUTAZIONI PRIMARIA /REGISTRA VALUTAZIONI /SELEZIONARE CLASSE /PRIMO QUADRIMESTRE (Dal menù a tendina) /AVANTI (in alto a dx)/SELEZIONARE ALUNNO /SELEZIONARE DISCIPLINA (dal menù a tendina).**

#### A CURA DI TUTTI I DOCENTI

1. Valutazione delle prove di verifica di fine quadrimestre da inserire sul registro docente nella sezione **VALUTAZIONE IN ITINERE** entro il 31 gennaio.
2. Inserimento nella **SEZIONE SCRUTINI** (dall' 01 febbraio), del livello di apprendimento raggiunto in riferimento agli obiettivi per disciplina, ( Non compilare le sezioni **DEFINIZIONE DI LIVELLO** e **GIUDIZIO DESCRITTIVO**)

#### A CURA DEL DOCENTE COORDINATORE (1 febbraio – data scrutinio)

1. Verifica delle valutazioni di tutte le discipline che potranno eventualmente essere modificate in sede di scrutinio.
2. Giudizio sintetico da attribuire al **COMPORTAMENTO** in riferimento all'obiettivo (Non compilare le sezioni **DEFINIZIONE DI LIVELLO** e **GIUDIZIO DESCRITTIVO**).
3. Giudizio globale di apprendimento da generare nella sezione **RILEVAZIONE DEI PROGRESSI**, utilizzando l'apposita maschera predisposta da ARGO

#### GESTIONE SCRUTINI

Il **Dirigente Scolastico** presiede lo Scrutinio e procede alla :

1. lettura e approvazione dei livelli per ogni disciplina e del giudizio sintetico per il comportamento;

2. lettura e approvazione del giudizio globale di apprendimento relativo alla rilevazione dei progressi di ciascun alunno;

Il **Coordinatore di Classe** provvede alla:

3. compilazione verbale scrutinio da: **AZIONI/COMPILA VERBALE/Verbale per scrutinio intermedio** (con riporto dati)/**SELEZIONA**
4. stampa tabellone da **AZIONI/STAMPA TABELLONE**.

Al termine dello scrutinio, cliccare sulla voce “**BLOCCA VOTI**” con il lucchetto.

## **DOPO LO SCRUTINIO**

Il **docente coordinatore** avrà cura di consentire la presa visione del tabellone voti e del verbale da parte dei docenti del consiglio di classe ed inviarli al Dirigente scolastico secondo la procedura :

### **BACHECA/GESTIONE BACHECA/GESTIONE CATEGORIE/AGGIUNGI**

**Aggiungere la cartella con il nome della classe e plesso**

Ritornando indietro:

### **AGGIUNGI /NUOVO MESSAGGIO**(cliccando in alto a dx)

- nella sezione **disponibile fino al**: cliccare il giorno successivo
- nella sezione **descrizione** si potranno inserire le voci: verbale, tabellone, classe, plesso, ordine di scuola
- nella sezione **categoria** scegliere la cartella creata dove inserire i documenti.

Proseguire in:

- **allegati/ aggiungi/selezionare i documenti cliccando su sfoglia /conferma** (per entrambi i documenti)
- **destinatari/scegli/classe/conferma/flag docenti, presa visione e adesione/salva**

### **Per i docenti del consiglio di classe**

- Per la **presa visione e adesione** il docente dovrà utilizzare la procedura **Bacheca /Messaggi da Leggere** e cercare la riga contenente il “Verbale scrutinio Primaria primo quadrimestre” della classe ed effettuare la presa visione e adesione. Cliccare sull’occhio rosso per la presa visione, confermare e, successivamente, dare l’adesione.

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni, nell’ambito delle finalità indicate nell’articolo 1, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 concorre, insieme alla valutazione dell’intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.

Si ricorda che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

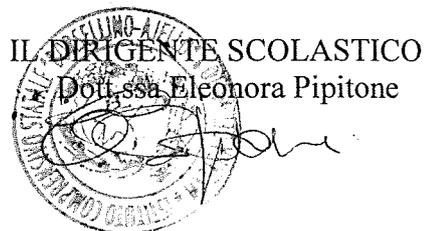
In ottemperanza all'O.M.172 del 4 dicembre 2020, si precisa che:

- la valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.
- I giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione; sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:
  - a) Avanzato
  - b) Intermedio
  - c) Base
  - d) In via di prima acquisizione.
- La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170.
- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ivi compresi i docenti di sostegno e i docenti incaricati dell'insegnamento della Religione cattolica e delle attività alternative all'insegnamento della Religione (limitatamente agli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti). I docenti che svolgono attività

nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato (C.M. n. 1865 del 10 ottobre 2017 "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione" – D.lgs. 62/2017, art. 2 co.3-7).

- I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente, avendo come oggetto del proprio giudizio il comportamento, le discipline e le attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 (D.lgs. 62/2017, art. 2 co. 6 e art. 11 co.1).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dot.ssa Eleonora Pipitone

The image shows a circular official stamp of the school, partially overlapping with a handwritten signature in black ink. The stamp contains the text 'IL DIRIGENTE SCOLASTICO' and 'Dot.ssa Eleonora Pipitone'.