



Unione Europea



Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BORSELLINO-AJELLO”
MAZARA DEL VALLO**

via S. Caterina n. 3 - 91026 Mazara del Vallo - Tel. 0923907577 - Fax 0923948777 - c.f. 91036650819
<http://www.icborsellinoajellomazara.gov.it> tpic844003@pec.istruzione.it tpic844003@istruzione.it

Mazara del Vallo, 28.05.24

Circ. n.308

**Ai docenti della S.P. e S.S.1° Grado
AI DSGA**

LORO SEDI

**OGGETTO: Rettifica Circ. 304 - Scrutini 2° Quadrimestre - Scuola
Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Si informano i docenti che le operazioni di scrutinio del secondo quadrimestre si svolgeranno nei giorni 10-11 Giugno, in presenza, nel plesso Borsellino. In caso di eventuale assenza del Dirigente Scolastico, presiederanno i coordinatori di classe.

SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA - 2° QUADRIMESTRE

Giorno	CLASSE	PLESSO	ORARIO
10/06/2024	1 A	Poggioreale	ORE 9,00
	1 B	Poggioreale	ORE 9,30
	1 A	Daniele Ajello	ORE 10,00
	1 B	Daniele Ajello	ORE 10,30
	1 C	Daniele Ajello	ORE 11,00
	2 A	Daniele Ajello	ORE 11,30
	2 B	Daniele Ajello	ORE 12,00
	4 C	Daniele Ajello	ORE 12,30
	2 C	Daniele Ajello	ORE 13,00
	2 A	Poggioreale	ORE 15,30
	2 B	Poggioreale	ORE 16,00

	3 A	Daniele Ajello	ORE 16,30
	3 B	Daniele Ajello	ORE 17,00
	3 C	Daniele Ajello	ORE 17,30
	3 D	Daniele Ajello	ORE 18,00
	4 A	Daniele Ajello	ORE 18,30
	4 B	Daniele Ajello	ORE 19,00
11-06-2024	3 A	Poggioreale	ORE 9,00
	3 B	Poggioreale	ORE 9,30
	4 A	Poggioreale	ORE 10,00
	4 B	Poggioreale	ORE 10,30
	5 A	Poggioreale	ORE 11,00
	5 B	Poggioreale	ORE 11,30
	5 A	Daniele Ajello	ORE 12,00
	5 B	Daniele Ajello	ORE 12,30
	5C	Daniele Ajello	ORE 13,00

SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO - 2° QUADRIMESTRE

10 giugno 2024 LUNEDI'	Ore 08:00	1 A	SCRUTINIO SECONDO QUADRIMESTRE
	Ore 09:00	2 A	
	Ore 10:00	3 B	
	Ore 11:00	3 A	
	Ore 12:00	1 B	
	Ore 15:00	2 B	
	Ore 16:00	2 C	
	Ore 17:00	3 C	
	Ore 18:00	1 C	
11 giugno 2024 MARTEDI'	Ore 08:00	3 D	
	Ore 09:00	2 D	
	Ore 10:00	1 D	
	Ore 11:00	1 E	
	Ore 12:00	3 E	

Allo scopo di uniformare le operazioni di scrutinio del II quadrimestre si danno le seguenti indicazioni di massima.

Ciascun docente avrà cura di compilare il registro elettronico in ogni sua parte entro il 08 giugno c.a.

Si invitano i docenti a inserire i livelli di apprendimento di ciascuna disciplina nel registro elettronico

I livelli per l'**educazione civica** vanno inseriti dal coordinatore della disciplina (docente di italiano) dopo averne discusso con le insegnanti del Consiglio di classe.

I giudizi di **religione/attività alternative** vanno caricati su *Scrutini – Caricamento voti – Classe – Proposte di voto II quadr.*

Le insegnanti di **sostegno** devono inserire il giudizio descrittivo per ogni disciplina declinando gli obiettivi del P.E.I ed esplicitandone i relativi livelli.

Il coordinatore di classe avrà cura di:

- formulare il giudizio sulla rilevazione dei progressi, utilizzando l'apposita griglia del registro elettronico;
- formulare la proposta di giudizio sul comportamento In sede di scrutinio si dovrà procedere alla:
 1. lettura e approvazione dei livelli per ogni disciplina e del giudizio sintetico per il comportamento;
 2. lettura e approvazione del giudizio sulla rilevazione dei progressi di ciascun alunno;
 3. compilazione e sottoscrizione del verbale degli scrutini.

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni, nell'ambito delle finalità indicate nell'articolo 1, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

In ottemperanza all'O.M.172 del 4 dicembre 2020, si precisa che:

- la valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.
- Nella S.P. i giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione; sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:
 - a) Avanzato
 - b) Intermedio
 - c) Base
 - d) In via di prima acquisizione.
- Per quanto riguarda la scuola secondaria la valutazione è effettuata dai docenti di classe, mediante l'attribuzione di un voto in decimi e al contempo valorizzandone la funzione formativa.
- La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa

restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.
- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ivi compresi i docenti di sostegno e i docenti incaricati dell'insegnamento della Religione cattolica e delle attività alternative all'insegnamento della Religione (limitatamente agli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti). I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato (C.M. n. 1865 del 10 ottobre 2017 "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione" – D.lgs. 62/2017, art. 2 co. 3-7).
- I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente, avendo come oggetto del proprio giudizio il comportamento, le discipline e le attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 (D.lgs. 62/2017, art. 2 co. 6 e art. 11 co. 1).

In allegato alla presente, si comunicano i nominativi dei docenti abilitati, come coordinatori nelle diverse classi, per la gestione del registro elettronico funzionalmente agli adempimenti in oggetto:

In allegato alla presente, si comunicano i nominativi dei docenti abilitati, come coordinatori nelle diverse classi, per la gestione del registro elettronico funzionalmente agli adempimenti in oggetto:

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE	SEZ	COORDINATORE
1^	A	VALERIO STEFANIA
2^	A	SFERLAZZO LORENA
3^	A	ASARO STEFANIA
1^	B	MARCELLINO ISABELLA
2^	B	CALTAGIRONE PAOLA
3^	B	VAIANA GIOVANNA
1^	C	VAIANA GIOVANNA

2^	C	MARINO DANIELA
3^	C	DI GREGORIO ROSARIA

<u>CLASSE/SEZIONE</u>	<u>PLESSO AJELLO</u>	<u>PLESSO POGGIOREALE</u>
<u>1 A</u>	FERRO FRANCESCA	GUAIANA FINA
<u>2 A</u>	MANNONE BICE	BONURA ROSALIA
<u>3 A</u>	TANCREDIM. DONATELLA	CHIARELLI ROSARIA
<u>4 A</u>	BONAGIUSA STEFANIA	INGEMI MARIA
<u>5 A</u>	BARRACCO NELLA	MESSINA ANTONINA
<u>1 B</u>	FRAZZETTA MARILU'	GENNA GIACOMO
<u>2 B</u>	ALLEGRA VINCENZA	BELLANCA GINA
<u>3 B</u>	LOMBARDO SERGIO	LODATO M. TERESA
<u>4 B</u>	BOCINA DANIELA	ARMATA C. IRENE
<u>5 B</u>	RALLO FRANCESCA	SPAGNOLO RANCESCA
<u>1 C</u>	MEZZAPELLE M. LAURA	
<u>2 C</u>	FRAZZETTA FRANCESCA	
<u>3 C</u>	INGARGIOLA ANTONIETTA	
<u>4 C</u>	SIGNORINO FIORELLA	
<u>5 C</u>	DI MARCO ANTONINA	
<u>3 D</u>	MALTESE ROSARIA	

SCUOLA PRIMARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Eleonora Pipitone