

Unione Europea



Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORSELLINO-AJELLO"
MAZARA DEL VALLO**

via S. Caterina n. 3 - 91026 Mazara del Vallo - Tel. 0923907577 - Fax 0923948777 - c.f. 91036650819

<http://www.icborsellinoajellomazara.gov.it> tpic844003@pcc.istruzione.it tpic844003@istruzione.it

Mazara del Vallo, 18/03/2024

Circ. n.200

Ai docenti
Al DSGA
Al personale ATA
Alla RLS Prof.ssa Vaiana

LORO SEDI

OGGETTO: Prova di Evacuazione del 25/03/2024

Si porta a conoscenza le SS.LL. che **Lunedì 25/03/2024** avrà luogo una prova di evacuazione per eventi sismici.

La prova di evacuazione che interesserà tutti i plessi di questo Istituto, avrà luogo nelle ore antimeridiane.

Si raccomanda ai Sigg. Docenti di informare gli alunni sulle procedure necessarie e di controllare di essere in possesso della relativa modulistica.

-Sez. Primavera. Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria-

PROCEDURA PER LA PROVA DI EVACUAZIONE IN CASO DI TERREMOTO

Il terremoto verrà simulato da **un suono continuo di trombetta acustica della durata di 15 secondi.**

Alla segnalazione del terremoto, alunni, docenti e tutto il personale, dovranno:

1. Interrompere qualsiasi attività;
2. Allontanarsi dalle suppellettili che potrebbero cadere addosso;
3. Cercare riparo sotto le scrivanie, tavoli, banchi, architravi delle porte e travi a vista,
4. Non precipitarsi fuori, non urlare e mantenere la calma;
5. Attendere l'ordine di evacuazione.

L'ordine di evacuazione sarà il seguente e sarà emanato dopo circa 1 minuto dalla simulazione acustica (suono continuo) del terremoto:

due suoni brevi seguiti da uno prolungato della campanella.

DISPOSIZIONI A CARICO DEGLI ADDETTI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, gli addetti della squadra di emergenza dovranno:

1. Interrompere qualsiasi attività

2. Espletare le operazioni affidate loro, attenendosi alla procedura di emergenza dell'Istituto.

DISPOSIZIONI A CARICO DEI DOCENTI

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, i docenti dovranno:

1. Far disporre gli alunni ordinatamente
2. Prendere il registro di classe e guidare gli alunni (senza correre) verso l'uscita di sicurezza seguendo la segnaletica di emergenza
3. Condurre gli alunni al punto di raccolta
4. Una volta raggiunto il punto di raccolta, mantenere gli alunni in gruppo, verificare che nessuno sia rimasto indietro richiamando l'appello e compilare il modulo di evacuazione presente all'interno del registro di classe.

DISPOSIZIONI A CARICO DEI COLLABORATORI SCOLASTICI

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, i collaboratori scolastici dovranno:

1. Interrompere qualsiasi attività
2. Aprire le uscite di emergenza
3. Guidare gli alunni verso le uscite di sicurezza
4. Accertarsi che nessuno si sia attardato nelle aule ed evacuare

DISPOSIZIONI A CARICO DEGLI ALUNNI

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, gli alunni dovranno:

1. Interrompere qualsiasi attività
2. Non attardarsi per raccogliere zaini o altri oggetti
3. Disporsi ordinatamente con gli alunni apri-fila in testa e i chiudi-fila in coda
4. Seguire le indicazioni dei docenti e del personale non docente
5. Aiutare i compagni in difficoltà
6. Raggiungere il punto di raccolta indicato dal docente

DISPOSIZIONI A CARICO DI TUTTI I LAVORATORI

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, gli alunni dovranno:

1. Interrompere qualsiasi attività
2. Collaborare al fine di agevolare l'evacuazione
3. Evacuare i locali

PLESSO D. AJELLO

Piano TERRA:

-le Sezioni dell'Infanzia che si trovano a sinistra rispetto all'ingresso principale, **A – B – C- SEZ. PRIMAVERA**,usciranno dalla porta di emergenza posta di fronte alle Sezioni stesse e si raduneranno nel punto di raccolta contrassegnato con il num. "0";

- le Sezioni dell'Infanzia che si trovano a destra rispetto all'ingresso principale, **D - E - G**,usciranno dalla porta di emergenza posta di fronte l'Ufficio di Presidenza e si raduneranno nel punto di raccolta contrassegnato con il num. "6";

Il personale presente in Segreteria, Vicepresidenza e Direzione, uscirà dalle porte di emergenza attigue agli Uffici e si radunerà nel punto contrassegnato con il num."6".

Piano PRIMO

Le CLASSI **2A-2B – 1C – 2C** SCALA INTERNA (scendono lungo il muro e a piano terra escono dalla porta di emergenza sulla sinistra)

3A – 3C – 1B-1A e Lab. Informatica - SCALA ESTERNA

Piano SECONDO

4C-5C-3B-4A-3D– SCALA INTERNA (scendono lungo il corrimano e a piano terra escono dalla porta di emergenza sulla destra)

5A – 5B- 4B e Palestra SCALA ESTERNA

PUNTI DI RACCOLTA :

0: Sez. Primavera – Sez. A-B-C della S. Infanzia

1: 1C-2C-2B-2A

2: 3D-3B-4A

3: 4B-4C-5C

4: 1B-3A-3C- Aula informatica

5: 5A-5B-1A - Palestra

6: Sez. D-E-G della S. Infanzia – Personale di Segreteria.

PLESSO POGGIOREALE

PIANO TERRA

Le Sezioni **F– C** – scuola dell'Infanzia e sezioni **Micronido** useranno l'uscita di emergenza di destra.

Le Sezioni **A – B – D -E-G** useranno l'uscita di emergenza di sinistra.

PUNTO DI RACCOLTA N.1

PIANO PRIMO

Alunni e personale docente e non docente si atterranno alle indicazioni fornite dalla cartellonistica presente in ciascuna aula/laboratorio/bagno.

Le scale interne ed esterne sono state contrassegnate con lettere(**A-B-C-D**) e i punti di raccolta con i numeri(**1-2-3-4**)

In particolare vengono indicate le seguenti vie di fuga e punti di raccolta:

Laboratorio informatica-scala emergenza

Classi 1[^] e 4[^] scala interna A

Classi 2[^] e 3[^] scala di emergenza

Classi 5[^] scala interna B

PUNTI DI RACCOLTA :

CLASSI PRIME e SECONDE: punto di raccolta contrassegnato con il n. 2

CLASSI TERZE: punto di raccolta contrassegnato col n.3

CLASSI QUARTE: punto di raccolta contrassegnato col n.4

CLASSI QUINTE: punto di raccolta contrassegnato col n.5

-Scuola Secondaria di 1°Grado-

PROCEDURA PER LA PROVA DI EVACUAZIONE IN CASO DI TERREMOTO

Il terremoto verrà simulato da **un suono continuo di trombetta acustica della durata di 15 secondi.**

Alla segnalazione del terremoto, alunni, docenti e tutto il personale, dovranno:

6. Interrompere qualsiasi attività;
7. Allontanarsi dalle suppellettili che potrebbero cadere addosso;
8. Cercare riparo sotto le scrivanie, tavoli, banchi, architravi delle porte e travi a vista,
9. Non precipitarsi fuori, non urlare e mantenere la calma;
10. Attendere l'ordine di evacuazione.

L'ordine di evacuazione sarà il seguente e sarà emanato dopo circa 1 minuto dalla simulazione acustica (suono continuo) del terremoto:

due suoni brevi seguiti da uno prolungato della campanella.

DISPOSIZIONI A CARICO DEGLI ADDETTI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, gli addetti della squadra di emergenza dovranno:

3. Interrompere qualsiasi attività
4. Espletare le operazioni affidate loro, attenendosi alla procedura di emergenza dell'Istituto.

DISPOSIZIONI A CARICO DEI DOCENTI

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, i docenti dovranno:

5. Far disporre gli alunni ordinatamente
6. Prendere il registro di classe e guidare gli alunni (senza correre) verso l'uscita di sicurezza seguendo la segnaletica di emergenza
7. Condurre gli alunni al punto di raccolta
8. Una volta raggiunto il punto di raccolta, mantenere gli alunni in gruppo, verificare che nessuno sia rimasto indietro richiamando l'appello e compilare il modulo di evacuazione presente all'interno del registro di classe.

DISPOSIZIONI A CARICO DEI COLLABORATORI SCOLASTICI

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, i collaboratori scolastici dovranno:

5. Interrompere qualsiasi attività
6. Aprire le uscite di emergenza
7. Guidare gli alunni verso le uscite di sicurezza
8. Accertarsi che nessuno si sia attardato nelle aule ed evacuare

DISPOSIZIONI A CARICO DEGLI ALUNNI

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, gli alunni dovranno:

7. Interrompere qualsiasi attività
8. Non attardarsi per raccogliere zaini o altri oggetti
9. Disporsi ordinatamente con gli alunni apri-fila in testa e i chiudi-fila in coda
10. Seguire le indicazioni dei docenti e del personale non docente
11. Aiutare i compagni in difficoltà
12. Raggiungere il punto di raccolta indicato dal docente

DISPOSIZIONI A CARICO DI TUTTI I LAVORATORI

Al cessare delle scosse, udito l'ordine di evacuazione, gli alunni dovranno:

4. Interrompere qualsiasi attività
5. Collaborare al fine di agevolare l'evacuazione
6. Evacuare i locali

PIANO DI EMERGENZA

A.S.2023/24

DISPOSIZIONI OPERATIVE EVACUAZIONE EDIFICIO

Piazza S. Veneranda

Lo schema di deflusso di seguito riportato rappresenta una ipotetica soluzione alla possibilità di defluire in caso di emergenza.

L'edificio scolastico a piano terra, risulta dotato delle seguenti vie d'uscita:

- **Portone principale Piazza S. Veneranda**
- **Passo carrabile uscita S. Michele**
- **Uscita verso cortile-interno**
- **Uscita palestra cortile – interno**
- **Uscita palestra via Mons. Audino**
- **Passo carrabile uscita Largo Avv. Alberto Rizzo Marino.**

Inoltre, sono presenti: una scala interna di accesso ai piani e due scale di emergenza esterne. Pertanto, si potrà utilizzare un percorso alternativo, su istruzione degli addetti o da autorità preposte, qualora emerga una causa che non permetta di defluire secondo lo schema riportato.

Nel cortile della scuola, situato nella zona retrostante l'ingresso principale è stato individuato un

PUNTO DI RACCOLTA (campo di calcetto)

suddiviso in **5 AREE DI RADUNO (1-2-3-4-5)** adatte ad accogliere tutta la popolazione presente al momento dell'evacuazione. A ciascuna zona dell'edificio scolastico è stata assegnata un'area di raduno e sono stati indicati i percorsi da seguire (vedi allegato planimetria).

- **Gli alunni delle classi situate al PIANO SECONDO usciranno in fila per uno dal lato destro dello corrimano della scala di emergenza.**
- **Gli alunni del PIANO PRIMO usciranno in fila per uno dal lato sinistro del corrimano.**
- **Gli alunni presenti in PALESTRA possono uscire usufruendo dell'uscita di sicurezza situata nel**

corridoio di fronte l'entrata principale qualora la scala di emergenza limitrofa fosse occupata.

Nel caso in cui si venisse a creare una situazione di ingorgo lungo i corridoi o nei pianerottoli di arrivo delle scale **chi è in ritardo deve aspettare e non ostacolare l'esodo delle file che precedono.**

Durante l'evacuazione è vietato l'uso dell'ascensore.

- Gli alunni occupanti le aule del **SECONDO PIANO ala DX** si raduneranno all'**Area 4**
- Gli alunni presenti nelle aule del **corridoio SX** si raduneranno **Area 3.**

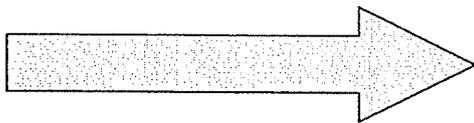
- Gli alunni occupanti le aule del **PRIMO PIANO ala DX** si raduneranno all'**Area 5**
- Gli alunni presenti nelle aule del **corridoio SX** si raduneranno **Area 2**

Durante la mensa

- Gli alunni dell'**Aula N°1** (vicino aula multimediale) usciranno dall'**uscita Santa Veneranda**
- Gli alunni occupanti le **aule mensa 2 e 3** usciranno dall'**uscita lato San Michele.**
- **L'area di raduno è la N°1 e 2.**

Considerando la disposizione e le dimensioni delle porte di uscita esistenti si prospetta un quadro di evacuazione così articolato:

**Al segnale di evacuazione
le classi dovranno defluire secondo
quest'ordine:**



AREA DI RACCOLTA

(Lontani dal muro)

PIANO TERRA CORRIDOIO NORD-EST - SX

**AULE MENSA 1 - 2 - 3
AULA MULTIMEDIALE**

1 - 2

PIANO TERRA CORRIDOIO EST - DX

**-PALESTRA
-SALA DOCENTI
-PRESIDENZA
-VICEPRESIDENZA
-AULA CIDI**

5

PRIMO PIANO CORRIDOIO NORD-EST - SX

CLASSI in uscita

Area di Raduno

2B(27)-1A(10)-2A(17)

AULA SOSTEGNO

LAB. CERAMICA

2

PRIMO PIANO CORRIDOIO EST - DX

**1B(23)-3A(21)-3B(23)-
1E (18)**

LAB. INFORMATICA

5

SECONDO PIANO CORRIDOIO NORD-EST - SX

CLASSI in uscita

Area di Raduno

3C (17)-1C(26)

LAB. SCACCHI

AULA SOSTEGNO

3

SECONDO PIANO CORRIDOIO EST - DX

**2C(19)-3E (25)-2D(20)-
1D(13)-3D (27)**

Aula MUSICA

4

N.B I Docenti presenti nell'aula professori sostituiranno i docenti facenti parte della squadra di emergenza per assicurare un deflusso veloce e sicuro.

Abbandoneranno l'edificio al completamento dell'esodo di evacuazione.

Gli alunni presenti nei servizi si affiancheranno alla propria classe o a quella più vicina.

Si allegano alla presente le disposizioni operative di evacuazione

A tutto il personale si raccomanda la massima serietà e rigore nell'espletamento della prova. La simulazione ha, infatti, lo scopo di valutare la correttezza nella procedura seguita, correggere eventuali difformità riscontrate e ridurre al minimo i rischi, nell'ipotesi di reale situazione di emergenza.

All'uopo si invita il personale docente a prestare particolare attenzione nella compilazione del **MODULO DI EVACUAZIONE**, avendo cura di riportare sul retro dello stesso, trattandosi di simulazione, le seguenti informazioni:

- Cognome e nome degli eventuali alunni disabili presenti al momento della prova di evacuazione e dei loro assistenti, se presenti durante la prova, specificandone la qualifica (docente di sostegno, assistente igienico-sanitario, ...);
- Esito della prova, con specifico riferimento agli alunni disabili presenti.

Qualora nella classe non vi fossero alunni disabili, o non fossero presenti al momento della prova di evacuazione, si invita il personale docente a barrare il retro **del MODULO DI EVACUAZIONE**.

Ultimate le procedure di evacuazione sopra descritte, l'ordine di ritorno alle normali attività sarà dato tramite **suono continuo di campanella**.

Si coglie l'occasione per ricordare che la prova di evacuazione è un'esercitazione fondamentale per verificare la risposta che la comunità scolastica è in grado di fornire ad eventuali situazioni di emergenza.

Si rammenta l'importanza di quanto sopra e si invita alla opportuna ed efficace collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Eleonora Pipitone

