

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORSELLINO-AJELLO"
MAZARA DEL VALLO**

via S. Caterina n. 3 - 91026 Mazara del Vallo - Tel. 0923907577 - Fax 0923948777 - c.f. 91036650819

<http://www.icborsellinoajellomazara.edu.it> Pec: tpic844003@pec.istruzione.it e-mail: tpic844003@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO
BORSELLINO-AIELLO
MAZARA DEL VALLO
Prot. 0008543 del 09/07/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: VERBALE VALUTAZIONE CANDIDATURE per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il MULTILINGUISMO interventi "A" e "B" - Titolo "WELCOM TO THE FUTURE" - RIF. AVVISO prot. 5818 del 03/05/2024.

Progetto Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti - Titolo "WELCOM TO THE FUTURE" - Codice avviso: M4C1I3.1-20231143- P-39213

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola 2019/2021;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la Resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";



VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il DM 15 settembre 2023 n. 184 "Adozione delle linee guida per le competenze STEM"

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il DM 12 aprile 2023 n. 65 "Decreto di riparto delle risorse scolastiche in attuazione alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 2480 del 08/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le istruzioni operative prot. n° 132935 del 15/11/2023 che prevedono per la Linea di intervento A l'organizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022.

CONSIDERATO che i percorsi della Linea di intervento A sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor e che si rende pertanto necessario il reclutamento di tali esperti/tutor prioritariamente a partire dalla selezione di personale interno all'Istituto scolastico.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 48 del 18/01/2024 per la candidatura del progetto "WELCOM TO THE FUTURE" finalizzato alla realizzazione degli interventi relativi al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 18/01/2024 per la candidatura del progetto "WELCOM TO THE FUTURE" finalizzato alla realizzazione degli interventi relativi al Piano Nazionale

di Ripresa e Resilienza - Missione 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi.

INTERVENTO	CODICE	IMPORTO
Linee di intervento A e B	M4C1I3.1-2023-1143-1224	€ 114.999,67

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO L'AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il MULTILINGUISMO interventi "A" e "B" - Titolo "WELCOM TO THE FUTURE" prot. 5818 del 03/05/2024 con scadenza del 10 maggio 2024

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Eleonora Pipitone, dà atto che sono pervenute n. 5 domande di partecipazione come componenti Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il MULTILINGUISMO intervento "A- B" - Titolo "WELCOM TO THE FUTURE.

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione e i relativi punteggi attribuiti, tenuto conto dei criteri di valutazione di cui all'Avviso di selezione Prot. 5818 del 03/05/2024.

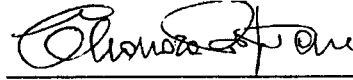
CANDIDATO	STEM/MULTILINGUISMO	PUNTEGGIO
VAIANA GIOVANNA	Interno	33
FRAZZETTA FRANCESCA	Interno	32
MARASCIA STEFANIA	Interno	29
ACARO CARLO	Interno	27
STELLA ANTONINA	Interno	19

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

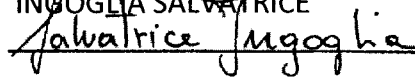
Letto, confermato e sottoscritto, alle ore 15.00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

La Commissione

Presidente PIPITONE ELEONORA



Docente INGOGLIA SALVATRICE



Docente INGEMI MARIA

